

Γενικά

Ο ρόλος των ΤΠΕ θα πρέπει να είναι προσανατολισμένος στην υποστήριξη και τον εκσυγχρονισμό των παραδοσιακών εκπαιδευτικών διαδικασιών, με τελικό στόχο τη δημιουργία ενός νέου περιβάλλοντος εκπαίδευσης που θα υποστηρίζει την εποικοδομητική μάθηση.

Η πλατφόρμα "η-τ@ξη" επιχειρεί να συνδέσει την παρούσα εκπαιδευτική πρακτική με τις τεχνολογίες του Διαδικτύου.

Στις λειτουργίες που υποστηρίζει συγκαταλέγονται αρκετές από τις καθημερινές δραστηριότητες που εκτελεί σήμερα ένας εκπαιδευτικός στην σχολική τάξη ή ακόμη και έξω από αυτή κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας του. Ένα σημαντικό χαρακτηριστικό της υπηρεσίας είναι η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης και εμπλουτισμού πρόσθετου διδακτικού περιεχομένου. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ανανεώνει και σταδιακά να εμπλουτίζει το προσφερόμενο εκπαιδευτικό υλικό δημιουργώντας για τους μαθητές τους μια ηλεκτρονική βιβλιοθήκη της τάξης τους.

με το η-τ@ξη μπορείτε να:

- Δημοσιεύσετε εκπαιδευτικό υλικό - έγγραφα με οποιαδήποτε μορφή (Ms Word, PDF, HTML, βίντεο...)
- Να δημιουργείται συνδέσμους προς εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στο Διαδίκτυο
- Συνθέσετε ασκήσεις αξιολόγησης
- Δημοσιεύσετε ανακοινώσεις
- Συνθέσετε τον χρονοπρογραμματισμό της διδασκόμενης

Εκκινώντας

Για να δεί ένας μαθητής ή οποιοσδήποτε επισκέπτης ένα ηλεκτρολογεί <http://eclass.sch.gr> κάνει κλικ στο εικονίδιο αναζήτησης ανά Νομό, Διεύθυνση, Μονάδα, όνομα σχολείου μάθημα



μάθημα
→ κάνει
και επιλέγει το

Για να δημιουργήσουμε μάθημα ηλεκτρολογούμε <http://eclass.sch.gr> συνδεόμαστε με τους κωδικούς του σχολικού δικτύου (αυτούς με τους οποίους διαχειριζόμαστε το e-mail του sch.gr) Αν τυχόν δεν μας δίνει δικαιώματα τότε ελέγχουμε τα στοιχεία μας στο <https://register.sch.gr>

Προσοχή στην αρχή κάθε σχολικού έτους πρέπει να ανανεώσουμε τα μαθήματα ώστε να είναι ενεργά και πάλι και να τα μεταφέρουμε σε τυχόν νέα σχολική μονάδα. Μια ανακοίνωση στην πρώτη σελίδα μας το θυμίζει

Δημιουργία Μαθήματος

Με την είσοδό σας μπορείτε να δημιουργήσετε ένα νέο μάθημα:

Επιλέξτε "Δημιουργία Μαθήματος"

Πληκτρολογήστε έναν τίτλο για το μάθημα π.χ Μαθηματικά Α γυμνασίου (αυτό τον τίτλο θα βλέπει ο μαθητής κατά την είσοδό του.)

Συμπληρώστε και τα άλλα στοιχεία, κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη "Δημιουργία".

Επιλέξτε το σύνδεσμο "Είσοδος στο νέο μάθημα"

Εμφανίζεται η παρακάτω εικόνα και πατώντας στην προσθήκη μπορείτε να γράψετε ένα εισαγωγικό κείμενο μαθήματος (π.χ. μπορείτε να γράψετε τις ενέργειες που μπορεί να κάνει ένας μαθητής και που μπορεί να βρει αυτά που ζητούνται)

Για την υποστήριξη του μαθήματος έχετε διαθέσιμες:

- την περιγραφή του μαθήματος,
- το βιβλίο διδασκόμενης ύλης,
- το υλικό του μαθήματος,
- τις ασκήσεις,
- τους συνδέσμους του μαθήματος
- τις ανακοινώσεις του εκπαιδευτικού για το μάθημα



Δημιουργία άσκησης

Πάτε Ενέργειες: Καινούρια άσκηση, δώστε τίτλο **Μονάδες μέτρησης**, επικύρωση

Είσατε στη Διαχείριση στοιχείων της άσκησης,

Προσθήκη: Καινούρια Ερώτηση, διατυπώστε την ερώτηση σκεπτόμενοι τον τύπο της (ας δώσουμε : Το εμβαδό μετριέται σε), προαιρετικά σχόλιο, επιλέξτε τύπο **Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)**, επικύρωση

Είσατε στη Διαχείριση Ερωτήσεων / Απαντήσεων

- Σε κάθε πεδίο της απάντησης ας δώσουμε: *εκατοστά, μέτρα, τετραγωνικά εκατοστά, χιλιόμετρα* (Πατήστε "+**απαντ.**" για κάθε πρόσθετη απάντηση που απαιτείτε, Πατήστε "-**απαντ**" για κάθε απάντηση που αφαιρείται)
- Στο πεδίο σχόλιο απάντησης, εισάγετε την ανατροφοδότηση που δίνεται εάν ένας μαθητής επιλέξει εκείνη την απάντηση
- Δώστε ένα βάρος (βαθμό) σε κάθε απάντηση. Το βάρος (βαθμός) μπορεί να είναι ένας οποιοσδήποτε θετικός ή αρνητικός αριθμός ή το μηδέν.
- Τσεκάρετε το αριστερό κουμπί για τη σωστή απάντηση
- Κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη "**Επικύρωση**" όταν ολοκληρώσετε

Είσατε στη Διαχείριση Ερωτήσεων / Απαντήσεων

Αν δεν σας αρέσει η διατύπωση της ερώτησης πατήστε το αντίστοιχο μολύβι και διορθώστε το

Βλάστος Αιμίλιος Μαθηματικός –Επιμορφωτής Β-επ

Διαχείριση Ερωτήσεων / Απαντήσεων

<< Επιστροφή στη λίστα ερωτήσεων

Ερώτηση:

Το εμβαδό μετριέται σε

Απαντήσεις στην ερώτηση:

- εκατοστά
- μέτρα
- τετραγωνικά εκατοστά
- χιλιόμετρα

Αν δεν σας αρέσουν οι απαντήσεις ή θέλετε πάλι να τις διαχειριστείτε πατήστε το αντίστοιχο μολύβι και διορθώστε.

Πατήστε στο << Επιστροφή στη λίστα ερωτήσεων

Είσατε στη Διαχείριση στοιχείων της άσκησης,

Αν κάνετε κλικ σε μολύβι περνάτε σε διαχείριση

Διαχείριση στοιχείων της άσκησης

Μονάδες μέτρησης

Η άσκηση δεν διαθέτει περιγραφή

Κατάλογος ερωτήσεων της άσκησης

Προσθήκη: [Καινούρια Ερώτηση](#) | [Ερώτηση από άλλη](#)

α/α	Ερώτηση	Εργαλεία
1.	Το εμβαδό μετριέται σε Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)	

Πάτε Προσθήκη: Καινούρια Ερώτηση, διατυπώστε την ερώτηση σκεπτόμενοι τον τύπο της (ας δώσουμε : Το μήκος μετριέται σε), προαιρετικά σχόλιο, επιλέξτε τύπο **Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές απαντήσεις)**, επικύρωση

Είσατε στη Διαχείριση Ερωτήσεων / Απαντήσεων

Σε κάθε πεδίο ας δώσουμε μέτρα , τετραγωνικά μέτρα , λίτρα , έτη φωτός
Ας δώσουμε σχόλια Σωστά για το 1, 4 και ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΑΔΑ ΕΜΒΑΔΟΥ για το 2 και ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΑΔΑ ΟΓΚΟΥ για το 3
Δίνουμε βαθμό , τσεκάρουμε σαν σωστές τις 1 , 4 , επικύρωση

Πατήστε στο μολύβι για να διορθώσετε την ερώτηση από: Το μήκος μετριέται σε: Η απόσταση μετριέται σε , επικύρωση

Πατήστε στο << Επιστροφή στη λίστα ερωτήσεων

Προσθήκη: Καινούρια Ερώτηση

Ας δώσουμε ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΤΕ , σαν τύπο ταίριασμα και γράψτε όπως στην διπλανή εικόνα , επικύρωση

Κάντε την αντιστοιχία :

		Βάρος :
1	μέτρα	D 5
2	εκατοστά	D 5
3	στρέμματα	B 5
4	λίτρα	C 5

Καθορίστε τις επιλογές :

A	ενέργεια
B	εμβαδό
C	όγκος
D	μήκος

Πάτε Προσθήκη: Καινούρια Ερώτηση, διατυπώστε την ερώτηση σκεπτόμενοι τον τύπο της (ας δώσουμε : Συμπληρώστε τα κενά), προαιρετικά σχόλιο (ελληνικό πληκτρολόγιο, πεζά γράμματα), επιλέξτε τύπο **συμπλήρωση κενού**, επικύρωση

Είσατε στη Διαχείριση Ερωτήσεων / Απαντήσεων

Γράφουμε

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η [Αθήνα] και η απόσταση από την Καρδίτσα είναι 250 [χιλιόμετρα]

Βλάστος Αιμίλιος Μαθηματικός –Επιμορφωτής Β-επιπέδου`

τη λέξη που κρύβουμε τη γράφουμε μέσα σε αγγύλες.
Δώστε ένα βαθμό σε κάθε κενό , επικύρωση

Εύκολη πλοήγηση

Κάτω από το όνομά σας υπάρχει ένας εύκολος πλοηγός που σας μεταφέρει γρήγορα στο επιθυμητό σημείο

Εκπαιδευτικός: VLASTOS AIMILIOS (ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟ) Έξοδος
Αρχική Σελίδα > Μαθηματικά Α Γυμνασίου > Ασκήσεις : Διαχείριση Ασκήσεων







 **Μαθηματικά Α Γυμνασίου (G1142115)**

Σχ. Μονάδα: , Τάξη-Τμήμα: Γ-
Εκπαιδευτικός: VLASTOS AIMILIOS

Κάντε κλικ στο ασκήσεις

Ενέργειες: [Καινούργια άσκηση](#) | [Διαθέσιμες Ερωτήσεις](#)

Κατάλογος Ασκήσεων Αυτοαξιολόγησης

	Αλλαγή	Διαγραφή	Ορατότητα
1. Υπόδειγμα Άσκησης			
2. Μονάδες μέτρησης			

Αν πάτε στις ενέργειες Καινούργια άσκηση θα δημιουργήσετε μια νέα άσκηση π.χ. Κλάσματα

Αν κάνετε κλικ στο μολύβι της άσκησης **Μονάδες μέτρησης** θα διαχειριστείτε τις 4 ερωτήσεις που δημιουργήσατε

Παρατηρείστε ότι στο Υπόδειγμα Άσκησης η ορατότητα είναι κλειστή που σημαίνει ένας επισκέπτης δεν μπορεί να τη δει.

Η άσκηση **Μονάδες μέτρησης** είναι ορατή στον οποιοδήποτε, αν την άσκηση την έχετε υπό διαμόρφωση τότε καλύτερα να μη την έχετε ορατή.

Αν κάνετε κλικ στην άσκηση **Μονάδες μέτρησης** τότε μπορείτε να δείτε πως θα απαντηθεί από ένα μαθητή ή άσκηση αυτή με τις 4 ερωτήσεις.

Δοκιμάστε να απαντήσετε για τυχόν λάθη , πατώντας επικύρωση βαθμολογεί την κάθε ερώτηση και δίνει συνολική βαθμολογία

Η συνολική σου βαθμολογία είναι 27 /27 !

Τέλος

Παρατήρηση: Ο κειμενογράφος με τον οποίο γράφουμε τις ερωτήσεις είναι πολύ λιτός. Για δυνάμεις ή παραστάσεις με σύμβολα κλπ. Η λύση είναι η προσθήκη εικόνας. Την εικόνα την έχουμε από πριν δημιουργήσει ή την έχουμε βρει και την έχουμε αποθηκευμένη στο δίσκο μας από όπου και την εισάγουμε στο αντίστοιχο πεδίο. Τα μαθηματικά σύμβολα- εκφράσεις τα δημιουργούμε α) με equation (κειμενογράφος) β) με geogebra γ) με το Math type ([free 30 days](#)) αφού τα αντιγράψουμε (copy) τα επικολλούμε σε ένα πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνας π.χ. ζωγραφική και τα αποθηκεύουμε σαν jpg ή png (πρώτα προσαρμόστε την προβολή σε κατάλληλη σμίκρυνση και μετά επικόλληση)

Υλικό Μαθήματος

Αν στον πλοηγό πατήσουμε τον τίτλο του μαθήματος επιστρέφουμε στις διαθέσιμες υποστηρικτικές λειτουργίες για το μάθημά μας. Επιλέγουμε Υλικό μαθήματος, νέος κατάλογος, ονομασία του και δημιουργία, τον ανοίγουμε και ζητάμε ανέβασμα. Τότε μας δίνει τη δυνατότητα να ανεβάσουμε αρχεία (doc, xls, pdf, zip) τα οποία είναι αποθηκευμένα στον δίσκο μας.

Σύνδεσμοι

Αν στον πλοηγό πατήσουμε τον τίτλο του μαθήματος επιστρέφουμε στις διαθέσιμες υποστηρικτικές λειτουργίες για το μάθημά μας. Επιλέγουμε Σύνδεσμοι, προσθήκη νέου συνδέσμου, αν και καλύτερα να προηγηθεί η προσθήκη κατηγορίας συνδέσμων.